

Séquence .....Catégorie .....  
Titre de la séquence : .....

5e - Education Musicale

NOM Prénom : .....

Classe •

Musique et image

1 ) La musique permet de donner de la vie et de l'émotion lorsqu'elle accompagne une image.

Imaginez et choisissez soit un titre — artiste — genre de musique ou de film qui correspond.

Musique

Film

..... n

Documentaire sur les tortues

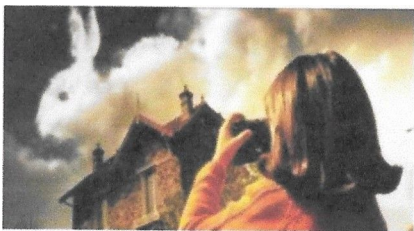
Musique de Vivaldi (classique )

Musique de tambour rapide

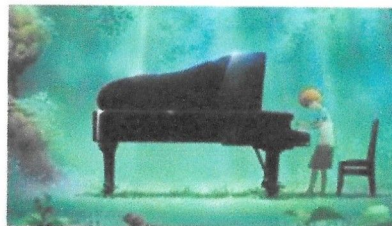
.....

Film Aventure à travers la campagne

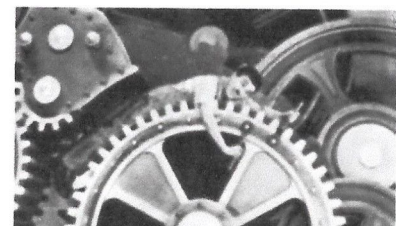
2) Donner la vitesse de la musique, est elle : **rapide** – lente – moyenne ?



.....



.....



.....

Conclusion de la séquence

La musique permet de soutenir une image, elle donne une autre interprétation. La musique peut être anempathique : en contradiction avec les images ou Musique empathique : en lien avec les images.

Cela permet de donner une émotion particulière.

N'oubliez pas si vous avez peur devant un film, coupez le son.

Chant

Les champs de rose - Danakil

Revoir le refrain + le 1er par coeur

Apprendre 2eme couplet

Liens youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=GdHBZZDWB5k>

Si des fois vous vous ennuyez n'hésitez pas à chanter

Séquence .....Catégorie .....

Titre de la séquence : .....